

# Préservons notre eau !

## Développement durable

### Tous niveaux

#### CARDERE (Association)

€ 900.00

🕒 15

**Lieux : Les abords du collège, un captage d'eau ou une station d'épuration**

**Nombre d'élèves : 30 +**

## DESCRIPTION

L'Association CARDERE, Centre d'Action Régionale pour le Développement de l'Education Relative à l'Environnement, propose 3 parcours pédagogiques pour explorer les différentes thématiques liées à la biodiversité, l'environnement et le développement durable, et agir concrètement en faveur de l'écocitoyenneté au sein du collège.

### Objectifs pédagogiques

- connaître les différents usages de l'eau et leurs impacts sur les milieux naturels
- comprendre les enjeux de préservation de la qualité des ressources en eau
- agir concrètement au sein du collège en faveur de la maîtrise des consommations et de la réduction des pollutions.

### Déroulement

#### Parcours en 6 séances :

- 1- Rencontre avec les enseignants pour la définition du projet. Visite du collège et repérage des possibilités d'intervention et d'animation.
- 2- Une chasse à l'eau dans le collège et enquête sur les consommations et impacts de pollution de l'eau. Mise en évidence des problèmes liés à la production d'eau potable, à la consommation, à la préservation d'une eau de qualité.
- 3- Nos consommations. Apport de connaissances sous la forme d'ateliers tournants :
  - les différentes utilisations de l'eau et les quantités consommées par un foyer,
  - les produits respectueux de l'eau et leurs caractéristiques,
  - l'effet des produits et des gestes qui polluent l'eau,
  - les inégalités face aux ressources à l'échelle planétaire,
  - les dispositifs d'épuration de l'eau,
  - identifier et comprendre les gestes respectueux de l'eau (au collège et à la maison).
- 4- Le circuit urbain de l'eau. Apport de connaissances sous la forme d'ateliers tournants :
  - les caractéristiques d'une eau potable,
  - le circuit urbain de l'eau : prélèvement, traitement, stockage, distribution, consommation, rejet, épuration, retour en milieu naturel,
  - les techniques de prélèvement d'eau dans la nature : forage ou captage, le fonctionnement d'un réservoir d'eau potable,
  - les différentes techniques d'épuration des eaux usées avec une attention particulière sur celles qui concernent le collège.
- 5- Visite d'un captage d'eau, d'une usine de production d'eau potable ou d'une station d'épuration (en priorité sur le territoire du collège).
- 6- Au choix, rallye dans le collège conduisant à la prise de décision d'actions préservant l'eau, ou jeu de rôles conduisant à une meilleure connaissance des acteurs de l'eau.

### INTERVENTIONS (durée totale 15 heures)

Temps de définition : 2 heures

Temps de pratique : 10 heures

Temps de synthèse : 3 heures

### INTERVENANT(S)

Un membre de l'équipe pédagogique permanente

### DISPONIBILITÉ DE L'INTERVENANT

Permanente

### NIVEAU(X) CONCERNÉ(S)

Tous niveaux

### NOMBRE D'ÉLÈVES CONCERNÉS

Une classe entière ou plusieurs classes d'un même collège

# Préservons notre eau !

## **COÛT GLOBAL DU PARCOURS**

6 séances X 150 € soit 900 €, hors adhésion du collège à l'association (35 €/ année scolaire) et hors frais de déplacement de l'intervenant au delà de 30km

## **NOMBRE DE PARCOURS / AN**

Autant que de demandes

## **LIEU(X) DE SORTIE(S)**

Les abords du collège, un captage d'eau ou une station d'épuration

## **COORDONNÉES DE L'OPÉRATEUR**

CARDERE

Nathalie LOKAY

Coordinatrice pédagogique

L'Atrium

115 bd de l'Europe

76100 ROUEN

Tél. 02 35 07 44 54

[contact@cardere.org](mailto:contact@cardere.org)

[www.cardere.org](http://www.cardere.org)

## **CONTACT**

**Nathalie LOKAY** Coordinatrice pédagogique / 02 35 07 44 54

[contact@cardere.org](mailto:contact@cardere.org) - [www.cardere.org](http://www.cardere.org)