

Atelier « Le Jardin des sens du Minotaure »

~ LIVRET PÉDAGOGIQUE ~
CYCLE 1

Le jardin est un lieu de découverte où nos sens sont en éveil. Les plantes ont des odeurs, des textures, des goûts, des couleurs et peuvent aussi produire des sons.

En cheminant dans le jardin labyrinthique du Minotaure, les élèves partent à la découverte de ce monde secret.

Attention, ce drôle de personnage mi-homme, mi-taureau est le gardien de ce jardin.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Cet atelier conduira les enfants à découvrir la flore et sa diversité, à vivre des expériences sensorielles au jardin. Ils pourront ainsi être au contact de la nature.

Ils apprendront, notamment, à explorer un jardin en se laissant guider par les odeurs des plantes aromatiques, les couleurs des fleurs, le chant des oiseaux, le bruissement de graminées, le goût d'une plante aromatique, la texture d'une plante.



C1



C2



C3



C4



Environ 1H15



Jardin du Minotaure



← Mi-Mai à Septembre →

Objectif de l'atelier :

Découvrir et développer les cinq sens.

Compétences en lien avec les programmes scolaires :

- Découvrir le monde vivant :
 - Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation.
 - Enrichir et développer leurs aptitudes sensorielles.

Tenue conseillée :



Connaissances visées

Reconnaître, nommer et utiliser ses 5 sens.

Apprendre à reconnaître différentes de plantes grâce à l'utilisation des 5 sens.

Déroulement de l'atelier

Activité 1

J'ai 5 sens !

Activité 2

Le Jardin des
Odeurs

Activité 3

Le Jardin du Goût

Activité 4

Le Jardin du
Toucher

Activité 5

Le Jardin de l'Ouïe

Activité 6

Le Jardin de la Vue

Lexique utile

Les 5 sens : vue, voir, regarder, couleur, œil, ouïe, entendre, écouter, oreille, toucher, doux, rugueux, lisse, piquant, main, odorat, sentir, nez, goût, goûter, sucré, amère, acide, bouche.

Les plantes : citronnelle, ciboulette, lavande, thym, pélargonium, basilic, aneth, persil, brunnera, écorce d'arbre, fragon petit houx et pleins d'autres plantes encore

ACTIVITE 1 : J'ai 5 sens !



15 min



Devant l'entrée du
Jardin du Minotaure



Classe entière

Matériel : Dessin « Parties du corps » :
Main, Œil, Nez, Bouche, Oreille.

Objectif

Nommer et mimer les 5 sens. Associer chaque sens à la bonne partie du corps.

Déroulement

Introduction à l'activité :

Pour entrer dans le jardin du Minotaure, il faut d'abord connaître ses 5 sens.

Sinon le Minotaure ne nous laisse pas entrer.

La classe est disposée en cercle. L'animateur montre cinq dessins « parties du corps ». Les élèves montrent du doigt la partie correspondante sur leur propre corps et la nomment.

Ensuite, l'animateur remontre chaque image et les élèves miment l'action (exemple : pour le nez, on fait semblant de sentir).

La classe peut entrer dans le jardin.

Introduction aux activités 2, 3, 4, 5 et 6 :

Les élèves entrent dans le jardin. Ils partent à la rencontre du Minotaure et le saluent. Mais celui-ci a un problème. Il a perdu ses oreilles, son nez, sa bouche, ses mains et ses yeux. Il ne peut plus entendre, sentir, goûter, toucher et voir. Les élèves devront aider le Minotaure à retrouver ses parties du corps en allant les chercher dans le jardin des sens.



ACTIVITE 2 : Jardin des Odeurs



15 min



Jardin du
Minotaure



Classe entière, ou
Classe divisée en 3
groupes (selon l'effectif).

Matériel : Pots à senteur
Brins de ciboulette
Lavande
Mélisse citronnelle
Image « Nez du Minotaure »

Objectif

Utiliser l'odorat. Reconnaître et nommer une plante par l'odeur.

Déroulement

Les élèves découvrent les plantes du jardin des odeurs.

L'animateur présente, dans des pots à senteur, deux plantes ayant des odeurs différentes : ciboulette, lavande, mélisse citronnelle ou sauge.

Les élèves sentent la première plante. Ils doivent ensuite la retrouver, grâce à son odeur, dans les carrés potagers.

Nous faisons de même avec la deuxième plante.

Conclusion

Les plantes ont des odeurs différentes. Nous pouvons les retrouver grâce à leur odorat.

Les élèves fouillent le jardin des odeurs pour trouver le nez du Minotaure.



ACTIVITE 3 : Jardin du Goût



20 min



Jardin du Minotaure



Classe entière
Classe divisée en 3
groupes (selon l'effectif).

Matériel : Cuillère de dégustation
Légumes de saison à goûter
Bandeaux
Image « Bouche du Minotaure »

Objectif

Utiliser le goût. Reconnaître et nommer une plante par le goût.

Déroulement

Par petits groupes, l'animateur fait goûter aux élèves deux légumes différents à l'aveugle. Ils essaient de nommer les sensations et d'identifier le légume sans le voir.

Conclusion

Les plantes ont un goût différent. Il est possible de les identifier grâce à leur goût.
Les élèves fouillent le jardin du goût pour trouver la bouche du Minotaure.



ACTIVITE 4 : Jardin du Toucher



15 min



Jardin du
Minotaure



Classe entière
Classe divisée en 3
groupes (selon l'effectif).

Matériel : Plantes de différentes textures
Bandeaux
Images « Main du Minotaure »

Objectif

Utiliser le toucher. Reconnaître et nommer une plante par le toucher.

Déroulement

Les élèves découvrent les plantes du jardin du toucher. Ils les touchent et essaient de nommer les sensations (rugueux, piquant, doux, lisse).

Liste des plantes touchées par les élèves :

- ✓ Pour le doux : Alchemille, Stachys byzantina
- ✓ Pour le piquant : Fragon petit houx
- ✓ Pour le rugueux : Brunnera, Trachystemon
- ✓ Pour le lisse : Hosta

Ensuite, l'animateur fait toucher aux élèves, ayant les yeux bandés, les feuilles de différentes plantes.

A chaque plante touchée, les élèves essaient de la retrouver dans le jardin.

Conclusion

Les plantes ont des textures différentes. Il est possible de les identifier grâce à leur toucher. Les élèves fouillent le jardin du toucher pour trouver les mains du Minotaure.



ACTIVITE 5 : Jardin de l’Ouïe



10 min



Jardin du
Minotaure



Classe entière

Matériel :

Images « oreille du Minotaure »

Objectif

Utiliser l’ouïe. Reconnaître et nommer des sons.

Déroulement

Les élèves découvrent les différents bruits du jardin.

Les élèves ont les yeux fermés. Pendant un temps donné, ils écoutent tous les bruits du jardin : l’eau de la rivière, les graminées bougeant au vent, les oiseaux qui chantent, le vent dans les feuilles, le cliquetis des carillons.

Ensuite, les élèves essaient de retrouver et nomment les sons qu’ils ont entendus.

Conclusion

Dans un jardin, il y a des plantes mais il y a aussi des animaux qu’on ne voit pas forcément.

Le jardin est une sorte de maison, de refuge pour la faune et la flore.

Les élèves fouillent le jardin de l’ouïe pour trouver les oreilles du Minotaure.



ACTIVITE 6 : Jardin de la Vue



15 min



Jardin du
Minotaure



Classe entière

Matériel : Images « œil du Minotaure »

Objectif

Utiliser la vue. Reconnaître et nommer les couleurs des plantes.

Déroulement

Les élèves rencontrent Thésée qui est présent dans le jardin de la vue.

Il a sur son corps une cape de différentes couleurs et le jardin regroupe des fleurs de toutes les couleurs.

L'animateur demande alors aux élèves de reconnaître les couleurs de la cape et retrouver ces couleurs sur les fleurs du jardin de la vue.

Conclusion

Les plantes ont des couleurs différentes.

Les élèves fouillent le jardin de la vue pour trouver les yeux du Minotaure.

SYNTHESE COLLECTIVE

Il est possible de reconnaître les plantes de différentes façons en utilisant nos 5 sens.

FIN DE L'ATELIER

La classe retourne voir le Minotaure et lui donne ses parties du corps.

Le Minotaure est heureux. Il va pouvoir se promener de nouveau dans le jardin des sens.

ACTIVITES ET INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

A l'origine du Jardin du Minotaure, le projet en quelques mots :

Dans le cadre du festival « Jardins secrets » de l'année 2011, les établissements scolaires de Clères, l'IME de Mont-Cauvaire et le service éducatif du Parc de Clères ont travaillé sur un projet pédagogique : le jardin du Minotaure.

Au cours de l'année scolaire 2010-2011, plus de 200 élèves se sont investis dans ce projet et ont participé à la réalisation d'un jardin des sens pérenne en suivant comme axe directeur la légende du Minotaure.

L'objectif de ce projet est que ce jardin soit un outil pédagogique pour le service éducatif du Parc de Clères. Il est divisé en 5 jardins, chaque jardin mettant en valeur un sens.

Liste des plantes :

Vous trouverez ci-dessous un listing des plantes qu'il sera possible de rencontrer dans le jardin du Minotaure. Cette liste peut évoluer selon les années.

Jardin des odeurs :

→ Plantes aromatiques :

Persil frisé, Basilic, Ciboulette, Menthe, Thym, Estragon, Coriandre, Mélisse citronnelle, origan

→ Les pélargoniums odorants :

Ces plantes sont intéressantes de part les différentes odeurs qu'il en émane.

Vous trouverez entre parenthèse ces différentes odeurs.

Pelargonium tomentosum (Odeur de menthe)

P. 'Attar of Rose' (Odeur de rose)

P. 'Scarlett' (Odeur de carotte)

P. 'Prince of Orange' (Odeur d'orange)

P. *fragrans* (Odeur de Pin maritime)

P. 'Royal Oak' (Odeur de citron)

Vivaces 2021 : *Helichrysum italicum* – *Salvia argentea*

→ Plantes qui sentent bon

Romarin

Alysse

Vivaces 2021 : *Calamintha 'Blue Cloud'* - *Salvia nemerosa 'Caradona'* - Lavande



→ Plantes à odeur bizarre

Œillet d'Indes

Geranium macrorrhizum

Armoise

Santoline

Houttuynia

Helichrysum (plante curry)

Sauge officinale

Jardin du toucher :

Doux :

Plectranthus coleoides, Helichrysum petiolare Silver,

Vivaces : Alchemilla mollis – Stachys byzantina

Rugueux :

Trachystemon, Brunnera 'Jack Frost', Symphytum, Bourrache, Pulmonaire

Piquant :

Fragon petit houx, Acanthe épineuse

Lisse :

Dichondra 'Silver Falls', Hosta 'Patriot', Hosta 'Auguste moon', *Saxifraga urbium*, Hémérocalle

Jardin de la vue :

Liste des plantes du jardin :

Rouge

Sauge 'Lady in red', Begonia 'Wing red', Petunia 'Plus red', Capucine 'Imperatrice des Indes',

Zinnia 'Dreamland red', Verveine

Vivaces 2021 : Coreopsis 'Red satin' – Geum coccineum 'Red wings' – Astilbe 'Montgomery' –

Astilbe 'Fanal' – Uncini rubra

Jaune

Œillet d'Indes bonanza 'Yellowee', Sanvitalia 'Aztekengold', Gazania Jaune, *Rudbeckia missouriensis*, Anthemis

Vivaces 2021 : Heuchera 'Lime marmelade' – Heuchera 'Electra' – Anthemis tinctoria 'Kelwayi'

– Coreopsis auriculata – Heuchera 'Citronelle'

Bleu

Ageratum 'Blue Danube', Sauge 'Victoria Blue', Lobelia 'Richard Blue', Nigelle de Damas 'Moody blues'

Vivaces 2021 : Geranium 'Johnson's Blue' – Salvia nemerosa 'Blue bouquetta' – Penstemon

'Strictus' – Veronica 'Tidal pool' – Geranium pratense

Orange

Œillet d'Indes 'Safari Tangerine', *Cosmos sulphureus* 'Sunny red'

Vivaces 2021 : *Geum coccineum* 'Borisii' – *Geum* 'Fire storm'

Vert

Amaranthe Queue de Renard Ver , *Molucella laevis*, Cheveu d'Ange, Ipomée

Vivaces 2021 : *Carex morrowii* 'Irish green' – *Asplenium scolopendrium* – *Dryopteris filix-mas* 'Cristata'

Violet

Pennisetum rubrum 'Fire Works' ou herbe aux écouvillons, *Osteospermum astra* 'Dark', Ipomée

Vivaces 2021 : *Heuchera* 'Plum pudding' – *Heuchera* 'Obsidian'

La plupart des plantes annuelles que vous rencontrerez dans le jardin ont été cultivées par les élèves du Lycée de Mesnières en Bray.

Les plantes vivaces ont été achetées auprès des pépinières Lepage dans le Calvados.



La légende du Minotaure :

Voici ci-dessous une adaptation de la légende du Minotaure.

Il est possible de la conter aux élèves de cycle 1 afin de préparer la venue de la classe au Jardin du Minotaure.

Scène 1

Un matin, Thésée, le fils du roi Egée, se promène seul dans les rues d'Athènes.

Soudain, il entend des cris et des pleurs.

- Ouh...Ouh...

Thésée écoute et rentre au château voir son père, le roi Egée :

(Thésée) Papa, en ville, on dit que des enfants se sont perdus dans un endroit où il y a plein de chemins. Il est impossible d'en sortir !

Hélas *(murmure le vieux roi Egée)* ils disent la vérité. Sept garçons et sept filles sont partis dans un labyrinthe avec un drôle de personnage que l'on appelle Minotaure.

Ces pauvres enfants n'ont pas réussi à retrouver le chemin et se sont perdus.

Scène 2

Thésée est en colère. A seize ans, il est déjà célèbre pour son courage, sa force et son intelligence. Il marche de long en large devant le trône de son père.

Soudain il s'écrie :

Je ne supporte pas de savoir que ces enfants sont seuls. Je réussirai à les sortir du labyrinthe.

Le roi Egée serre son fils dans ses bras et le laisse partir.

Scène 3

Le labyrinthe est sur une île. Il faut prendre un bateau et naviguer plusieurs jours pour y arriver.

Au bout de cinq jours, Thésée arrive à l'entrée du labyrinthe.

Ariane, la fille de Minos le roi de l'île, voit Thésée. Aussitôt son cœur bat plus fort.

- Ce garçon a l'élégance des princes et le regard des héros ! Qu'il est beau ! Qu'il est fort !

La princesse amoureuse ne sait pas comment aider Thésée.

Comment va-t-il faire pour ne pas se perdre dans le labyrinthe ? Oui, j'ai une idée ! Je vais donner cette pelote de fil à Thésée. Ainsi il retrouvera son chemin.

Scène 4

Ariane attend devant le labyrinthe. Dans sa main, elle tient, bien serrée, la pelote de fil. Quand Thésée passe devant-elle, la princesse lui dit :

Je connais le moyen de sortir de ce labyrinthe ! *(Ariane chuchote à l'oreille de Thésée)* Garde ce fil, il te montrera le chemin.

Il écoute les conseils d'Ariane et emporte le fil dans le labyrinthe.

Scène 5

La lourde porte du labyrinthe vient de se refermer.

Je pars chercher les enfants, je les retrouverai et les sortirai de cet endroit.

Je vais accrocher ce fil à la porte et en le déroulant derrière moi je pourrai retrouver mon chemin.

Il attache le fil à la porte.

Scène 6

A pas prudents, Thésée avance dans les nombreux chemins du labyrinthe, il monte et descend de nombreux escaliers.

Il écoute attentivement.

Soudain, il entend des chuchotements. Il approche son oreille du mur et croit entendre de petites voix d'enfants.

Oh mais qu'est-ce que j'entends. Il me semble bien entendre des enfants. Où êtes-vous ?
(les enfants) On est là, on a froid. Retrouve nous !

Il se guide à la voix des enfants. Il prend un chemin puis un autre et finit par se retrouver face aux sept garçons et sept filles.

Thésée est heureux. Il les a retrouvés. Ce sont bien les enfants perdus qui sont maintenant ses amis.

Scène 7

Alors, grâce au fil d'Ariane, Thésée et ses amis retrouvent la sortie.

La belle Ariane leur ouvre la porte. Ils sont libres ! Ils peuvent monter dans leur bateau et rentrer chez eux.

Et le Minotaure que devient-il ????

Il se retrouve seul dans le labyrinthe.

