

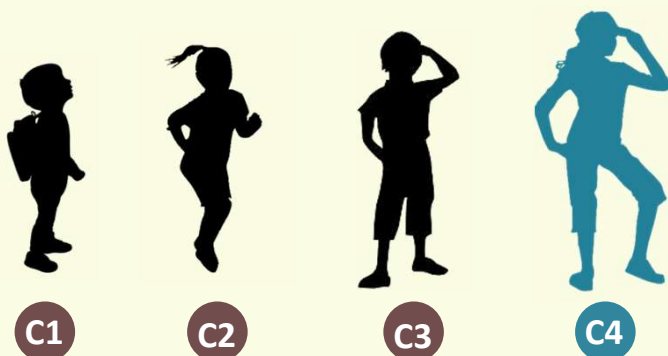
Atelier « Les Métiers du Parc »

~ LIVRET PÉDAGOGIQUE ~
CYCLE 4

*Le Parc de Clères est un lieu où se retrouvent différents corps de métiers.
Les visiteurs peuvent rencontrer des jardiniers, des soigneurs animaliers ou être en
contact avec du personnel administratif.
Les élèves en recherche d'orientation, seront amenés à rencontrer différents agents.*

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

L'objectif de cet atelier est de faire découvrir les différents métiers du parc de Clères en mettant en contact élèves et agents afin qu'ils échangent sur leurs expériences professionnelles. Les élèves seront amenés à questionner les agents afin de découvrir ou de compléter leur connaissance sur les métiers du Parc.



2 heures



Parc de Clères
Espace pédagogique



Mars à Octobre

Objectif de l'atelier :
Découvrir différents métiers

Compétences en lien avec les programmes scolaire :

Tenue conseillée :



Connaissances visées

Les êtres vivants sont adaptés à leur environnement. Ils possèdent des adaptations anatomiques qui diffèrent selon leur mode de déplacement et selon leur régime alimentaire.

Le mode de locomotion et l'alimentation dépendent eux-mêmes du milieu dans lequel les animaux vivent. Certaines espèces sont menacées d'extinction, notamment parce que leurs habitats sont détruits par l'homme.

Déroulement de l'atelier

Activité 1

Présentation
De l'atelier

Activité 2

Découverte
des métiers

Activité 3

Synthèse collective

Lexique utile – Liste des métiers par secteur d'activités :

« Administration »

Directeur

Responsable financier et administratif

Secrétaire – Assistante du directeur

Chargé de la gestion financière et/ou comptable

Gestionnaire ou régisseur

Chargé de promotion

Assistant de conservation

« Service éducatif »

Chargé d'éducation / Médiateur scientifique et culturel, animateur nature

« Animalier »

Docteur vétérinaire et ingénieur de recherche

Biologiste – Capacitaire ou Gestionnaire de la collection animale

Chef soigneur – Animalier / Agent soigneur animalier

« Jardinier »

Paysagiste

Technicien jardinier - Chef jardinier

Jardinier

« Maintenance »

Adjoint technique territorial – Agent de maintenance

Préposé – agent d'entretien



ACTIVITE 1 : Présentation de l'atelier



15 min



Parc de Clères



Classe entière

Matériel :

Objectif

Donner les objectifs et expliquer le déroulement de l'atelier.

Déroulement

Les objectifs et le déroulement de l'atelier sont présentés par l'animateur.
Les différents corps de métiers du parc animalier et botanique de Clères sont cités.

→ Attention, la présence des différents agents dépend de leur disponibilité.

Selon la **disponibilité** des agents, des groupes d'élèves sont constitués.
Les élèves parcourent le parc munis d'un livret regroupant les fiches d'identités des animaux à compléter. Un livret et un crayon par élève sont distribués.
Huit espèces font l'objet d'observations :



ACTIVITE 2 : Découverte des métiers



1 h15 min



Parc



Groupes

Matériel :



« fiches métiers »

Objectif

Questionner les agents afin de remplir les fiches « Métiers »

Déroulement

Voici deux propositions de déroulement de l'activité 2 :

1 – Dans le Parc : Les élèves partent à la rencontre des agents sur leur lieu de travail.

Selon l'organisation, nous constituons des groupes accompagnés chacun d'1 adulte. Les groupes ou la classe entière partent à la rencontre des agents disponibles pour l'atelier. Chaque élève aura comme support les fiches métiers vierges qu'ils doivent remplir en posant des questions aux agents.

2 – Au niveau de la salle pédagogique : Découverte des métiers sous la forme d'un forum

Les élèves, par petits groupes, vont de table en table à la rencontre des agents à la façon d'un forum des métiers. Ils remplissent les fiches métiers vierges par métiers étudiés.

Ce déroulement est proposé dans le cas où le nombre d'élèves est trop important et si les conditions météorologiques sont mauvaises.



ACTIVITE 3 : Synthèse collective



30 min



Espace
Pédagogique
Ou Parc



Classe

Matériel :



« fiches métiers »

Objectif

Synthèse collective

Déroulement

Nous nous retrouvons et nous faisons ensemble un bilan de leur recherche.
Ont-ils suffisamment de renseignements ? Est-ce que le métier qu'ils ont découvert correspond à leurs attentes ? Ont-ils été surpris des fonctions des agents ?



ANNEXE : Fiche métier à compléter

	Métier 1 étudié :	Métier 2 étudié :
MISSIONS = ce que fait l'agent au quotidien		
COMPETENCES = comment se comporte l'agent, ce qu'il doit savoir pour assurer ses différentes missions		
FORMATION = Etudes, niveau scolaire		
ENVIRONNEMENT ET CONTEXTE DE TRAVAIL = où travaille l'agent		

